

Eine **freie Fläche** direkt an den Fenstern bietet Raum zum Bewegen und Ruhen.

Die **Rotunde**, ein **runder Holzbau** aus weißen Multiplexplatten, strukturiert den Raum als zentrales Kernstück. Podeste laden zu Versammlungen und zum Rollenspiel ein. Holzlamellen grenzen ab und bieten Durchblick.

Ein weißer **Wandschrank** dient als Lernmaterialfundus. In dessen unterem Bereich befinden sich **Rollwägen**, die sich in jede Ecke des Raumes schieben lassen.

Flexibel gestaltbare **Würfelregale** aus Holz trennen den Baubereich vom Rollenspielbereich.

**Tische und Bänke** aus Vollholz sind nicht fest montiert und somit flexibel einsetzbar.

Eine **Treppe** führt zu einer **Hochebene** mit Kissen und Fenstern. Ein Rückzugsort, der zugleich einen Perspektivwechsel ermöglicht. Die Treppe ist mit Kugelgarn-teppich als Barfußfläche und Barrieren zum Um-die-Ecke-schlängeln ausgestattet.

# Grundschule Max-Eichholz-Ring

## Ein multifunktionaler Ganztagsraum

Sich begegnen und sich zurückziehen, sich ausruhen und sich bewegen, sich verstecken und sich zeigen, sich eigenständig zurechtfinden und orientieren, sich selbst spüren, sich geborgen fühlen – all das sollen die Grundschulkinder der Grundschule Max-Eichholz-Ring in Hamburg tun können und genau das war die Aufgabe für „Raumwerkstatt“. Raumwerkstatt sind die Pädagogin Anke Kind und der Tischler Boris Breiding. Das Hamburger Unternehmenspaar entwickelt seit vier Jahren Raumkonzepte für Lernende und Lehrende. Den ausführenden Bau übernimmt dann die dazugehörige Tischlerei „DieElbtischler“ ([die-elbtischler.de](http://die-elbtischler.de)). Die Grundschule Max-Eichholz-Ring wurde nach dem sog. Hamburger Klassenhaus ([schulbau.hamburg/klassenhaus](http://schulbau.hamburg/klassenhaus)) gebaut, ein modulares Gebäudekonzept mit einer kurzen Planungs- und Bauzeit. In diesem Rahmen hat Raumwerkstatt den Ganztagsträger und das Leitungsteam der Schule bei der Gestaltung des großflächigen und noch undefinierten Ganztagsraums beraten. Entstanden ist daraus eine Rotunde. Sie bildet das zentrale Element des Raums und gliedert ihn in drei Bereiche:

- Die Rotunde als Mittelpunkt, Kristallisationspunkt, Versammlungsort, Aussichtsort, Höhle und gleichzeitig Verbindungselement zwischen den Klassenräumen.
- Eine flexible Fläche für Bewegung und zum Rasten zum Schulhof hin.
- Eine differenzierte Fläche mit Rollenspielbereich, Baubereich und Podest zur ruhigen Rückseite des Gebäudes hin.

MJa

Foto: Romanus Fuhrmann/Die Elbtischler

**Infos**  
**Schule Max-Eichholz-Ring**  
 Max-Eichholz-Ring 25  
 21031 Hamburg  
[schule-mer.de](http://schule-mer.de)  
**Raumwerkstatt Kind/Breiding GbR**  
 Zeißstraße 51/H2  
 22765 Hamburg  
[raumwerkstatt-hamburg.de](http://raumwerkstatt-hamburg.de)